

다 함께 힘을 모아



기상청

교육주제	다 함께 힘을 모아		학습시간(총)	40분
교육영역	놀이의 변화 및 기후위기 개인적 대응		학습대상	초등 1~2학년
관련 성취 기준	교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소
	통합	즐거움 생활	[2슬03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.	자연의 변화 전통의 소중함, 놀이하기
		바른 생활	[2바04-01] 모두를 위한 생활환경을 만드는데 참여한다.	모두를 위한 생활 환경, 참여하기
콘텐츠 활용 방법	• [애니메이션] - 기후변화가 우리 생활에 미치는 영향을 영상을 통해 확인한다. 탄소 배출 측면에서 전통 놀이에 비해 오늘날의 놀이(과도한 휴대폰 사용 및 TV 시청 등)가 기후변화를 촉진할 수 있음을 확인하고 스스로 실천할 수 있는 기후변화 대응 방법을 살펴본다. (이때, ‘탄소 배출’이라는 직접적인 단어를 사용하지 않는다.) • [교재] - 현대와 옛날의 놀이 모습을 비교해 보고 현대의 놀이 방법이 기후변화를 촉진할 수 있음을 알아본다. 다양한 전통 놀이를 소개하며, 전통 놀이를 즐기는 것이 기후변화를 막는 방법이 될 수 있음을 안내한다. ※ 타 교과와 연계하여 교재에 소개된 전통 놀이 중 한 가지를 골라 활동할 수 있습니다. • [교구] (모둠활동) - 기후변화로부터 지구를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 확인하고, 목표를 향해 나아가기 위해서는 우리 모두가 힘을 합쳐 노력하는 것이 중요함을 놀이를 통해 깨닫도록 한다. - 깨끗한 지구 환경을 도착점으로 설정하고, 실천 카드를 붙인 컵을 도착점으로 옮기도록 한다. - 준비물: 실천카드를 붙인 스택스컵/종이컵(4~5개), 고무줄(1개), 적당한 길이의 실(4개) (4인 기준 1세트) 〈활동 방법〉 1. 기후변화 대응을 위한 실천 카드를 한 장씩 꾸며 컵에 붙인다. 2. 출발점에 실천 카드를 붙인 컵을 놓아둔다. 3. 출발점에 있는 종이컵을 협동 고무줄을 활용해 4명이 협동하여 도착점으로 옮긴다. ※도착 지점의 위치를 다르게 하거나, 한 도착 지점에 종이컵을 여러 개 쌓는 등 다양한 방법으로 변형해 놀이를 진행할 수 있습니다.			

콘텐츠 활용 예상 시간	• [동영상(애니메이션)] 5분 • [교재] 10분 • [교구] 25분 (협동 놀이 활동 최대 30분)
참고 자료	보충자료 [활동 방법 참고] 교실놀이 고무줄놀이 #3 협동 종이컵 옮기기 https://youtu.be/-tJ-RLxkb1k

다 함께 힘을 모아

옛날과 오늘날의 놀이 모습을 비교해 봅시다. 알맞은 내용을 선으로 이어봅시다.

옛날



오늘날



자연 속에서
놀아요

혼자 할 수 있는
놀이가 많아요

여럿이서
할 수 있는
놀이가 많아요

온실가스를
배출하는 놀이가
많아요

사람들이 내뿜는 온실가스 때문에 지구가 점점 뜨거워지고 있어.
하지만 우리가 힘을 모아 노력하면, 아름다운 지구를 지킬 수 있어!
우리가 생활 속에서 쉽게 참여할 수 있는 지구 지키기 방법을 소개해줄게.
안 쓰는 전등은 끄기, 음식물 남기지 않기,
공기놀이, 땅따먹기, 팽이치기, 비석치기 등
전통 놀이 즐기고와 같이 어린이가 실천할 수 있는 방법들도 많아.