

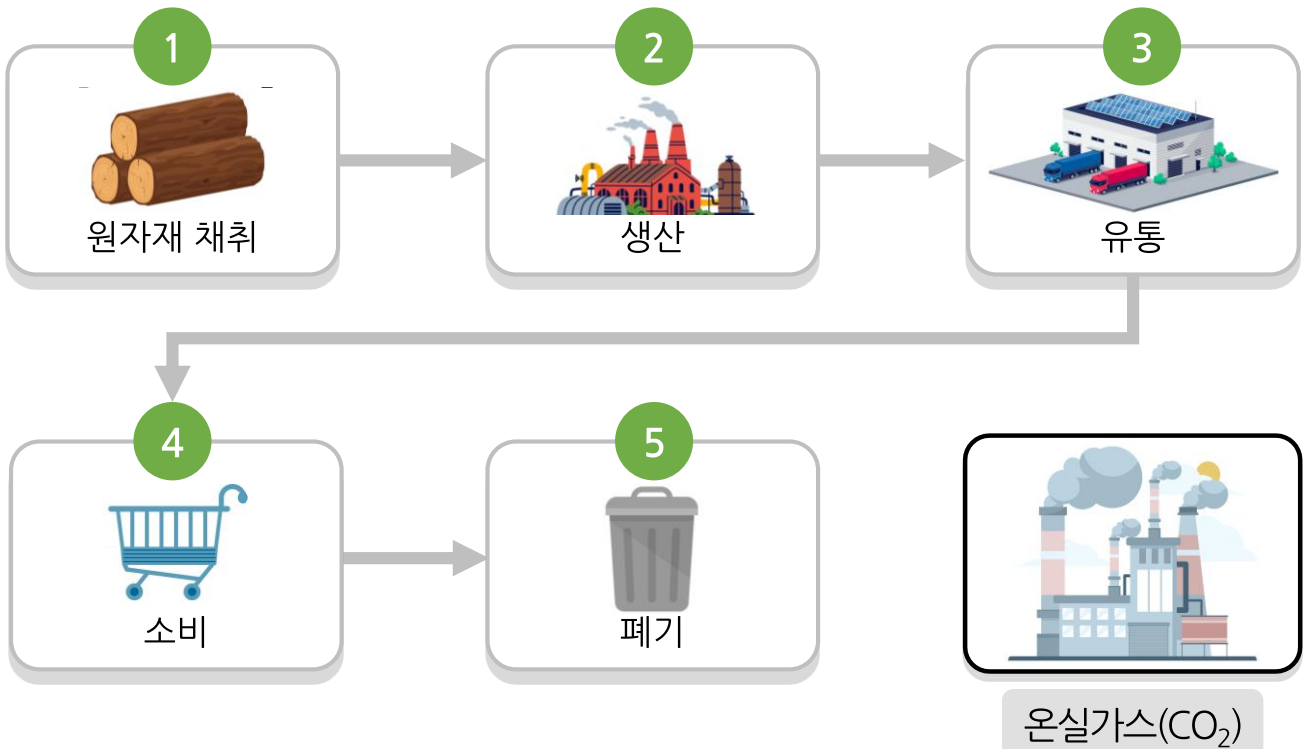
쓰레기를 함부로 버리면 안 되는 이유



교육주제	쓰레기를 함부로 버리면 안 되는 이유		학습시간(총)	30분
교육영역	기후변화 원인		학습대상	초등 5~6학년
관련 성취 기준	교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소
	과학	연소와 소화	[6과14-04] 연소 과정에서 생성되는 물질로 인한 생태계의 피해 사례를 수집하고 분석하여 해결책을 제안하고 공유할 수 있다.	연소 생성물
콘텐츠 활용 방법	<div><div>• [동영상]</div><div><div>- (동기유발) 이산화 탄소와 메테인의 지구온난화에 대한 비중을 보고 두 가지 기체의 양을 줄이는 방안에 대해 생각하며, 특히 인간 활동 중 에너지 관련, 농축산 활동, 폐기물 처리에서 발생하는 메테인을 살펴본다.</div><div>- 유튜버 콘셉트의 동영상을 통해 쓰레기로 인해 발생한 이산화 탄소의 양을 줄이는 방안에 대해서 생각해 보도록 하며, 이를 통해 제품 탄소 발자국(Product Carbon Footprint, PCF)을 인식하여 쓰레기를 줄이는 것이 기후변화와 관련됨을 확인한다.</div><div>- PCF는 제품의 전체 수명 주기 동안 발생하는 온실가스 배출량을 의미하므로 원자재 채취, 생산, 유통, 소비, 폐기에 이르는 모든 과정을 포함하며, 주로 이산화 탄소(CO₂)로 표현됨을 확인한다.</div></div><div><div>• [교재]</div><div><div>- 우리가 자주 쓰는 물건 중에서 쓰레기가 되는 경우를 토의해 본다.</div><div>- 쓰레기 줄이기와 기후변화를 인식하고 이를 포스터로 표현해 본다.</div></div></div></div>			
콘텐츠 활용 예상 시간	<div><div>• [동영상] 10분</div><div>• [교재] 20분</div></div>			
참고 자료	<div><div>동기유발</div><div>역대 최고치 ... 이산화 탄소 보다 82배 강력한 메탄가스...!</div><div>https://www.youtube.com/watch?v=hmOI59Atzkk</div><div>※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, '쓰레기와 온실가스' 내용과 관련된 영상으로 대체 가능</div></div>			
	<div><div>보충자료</div><div>탄소배출권과 6대 온실가스(한국탄소배출권시장)</div><div>https://www.youtube.com/watch?v=rVbT3cb7LR0 (2:00~6:34)</div><div>※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, '6대 온실가스' 내용과 관련된 영상으로 대체 가능</div></div>			

물건과 쓰레기의 차이

우리가 사용하는 물건은 원자재부터 폐기에 이르기까지 탄소를 배출합니다. 주변의 물건 중에서 전부 사용하지 않았는데 쓰레기가 되는 경우를 찾아 써봅시다.



• 학교에서 쓰는 물건 중 다 쓰지 않았는데 쓰레기가 되는 경우는 어떤 물건들이 있나요?

도화지 (일부만 사용하고 쓰레기로 버렸다)

• 가정에서 쓰는 물건 중 다 쓰지 않았는데 쓰레기가 되는 경우는 어떤 물건들이 있나요?

음식

물건과 쓰레기의 차이



쓰레기를 함부로 버리면 안 되는 이유가 무엇인지, 기후변화와 연관성이 드러나는 퀴즈 문제를 만들어 보고 모두 친구들과 문제 맞추기 놀이를 해보세요.

쓰레기와 기후변화 홍보 포스터



쓰레기 배출과 기후변화의 관계에 대한 내용을 담아 포스터를 만들어
학급 게시판에 올려 봅시다.