

기후변화, 어떻게? 왜?



기상청

교육주제	기후변화, 어떻게? 왜?	학습시간(총)	20분								
교육영역	지구시스템과 기후변화원리	학습대상	초등 3~4학년								
관련 성취 기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>교과</th><th>영역</th><th>관련 단위 및 성취기준</th><th>교과별 학습요소</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>과학</td><td>유체지구</td><td>[4과06-01] 지구가 대기로 둘러싸여 있음을 알고, 지구 표면을 구성하는 육지와 바다의 특징을 비교할 수 있다.</td><td>육지, 바다의 특징, 대기의 기능, 지구시스템</td></tr> </tbody> </table>			교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소	과학	유체지구	[4과06-01] 지구가 대기로 둘러싸여 있음을 알고, 지구 표면을 구성하는 육지와 바다의 특징을 비교할 수 있다.	육지, 바다의 특징, 대기의 기능, 지구시스템
교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소								
과학	유체지구	[4과06-01] 지구가 대기로 둘러싸여 있음을 알고, 지구 표면을 구성하는 육지와 바다의 특징을 비교할 수 있다.	육지, 바다의 특징, 대기의 기능, 지구시스템								
콘텐츠 활용 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [인포그래픽] <ul style="list-style-type: none"> - 지구시스템의 구성요소를 알고, 구성요소는 서로 영향을 미치며 구성요소 간의 상호작용이 어떻게 기후변화를 일으키는지, 그리고 기후변화의 원인은 무엇인지, 기후변화의 원인이 되는 인간의 활동은 무엇인지 인포그래픽 영상을 통해 이해할 수 있도록 한다. • [교구] <ul style="list-style-type: none"> - O, X퀴즈를 통해 인포그래픽을 통해 학습한 내용을 확인하고 점검할 수 있도록 한다. 										
콘텐츠 활용 예상 시간	<ul style="list-style-type: none"> • [인포그래픽] 15분 • [교구] 5분 										
참고 자료	<p>보충자료 [사이언스프렌즈] 지구 시스템과 지구온난화의 기후영향 "기후 변화와 사회의 현상"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mlWwry8tNDg&list=PL3AaqxDCzUPNx55FTi0EPIAHUh2wyz3Tg&index=8</p> <p>※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, '기후변화로 인한 사회 변화 현상' 내용과 관련된 영상으로 대체 가능</p>										