

# 우리 지역의 기후변화, 여기저기 알려보아요!

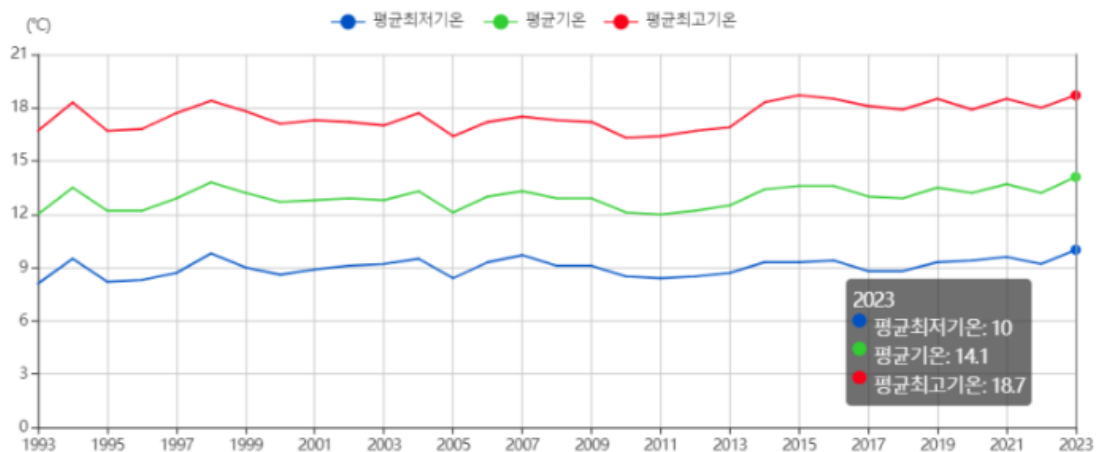


교육주제	우리 마을 기후 뉴스 만들기	학습시간(총)	40분								
교육영역	우리 지역에 일어난 기후변화의 영향과 현상, 대책	학습대상	초등 3~4학년								
관련 성취 기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>교과</th><th>영역</th><th>관련 단위 및 성취기준</th><th>교과별 학습요소</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>사회</td><td>자연과의 관계</td><td>[4사10-01]여러 지역의 자연환경과 인문환경의 특징을 살펴보고, 환경의 이용과 개발에 따른 변화를 탐구한다.</td><td>기후변화와 생태계 문제 탐구</td></tr> </tbody> </table>			교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소	사회	자연과의 관계	[4사10-01]여러 지역의 자연환경과 인문환경의 특징을 살펴보고, 환경의 이용과 개발에 따른 변화를 탐구한다.	기후변화와 생태계 문제 탐구
교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소								
사회	자연과의 관계	[4사10-01]여러 지역의 자연환경과 인문환경의 특징을 살펴보고, 환경의 이용과 개발에 따른 변화를 탐구한다.	기후변화와 생태계 문제 탐구								
콘텐츠 활용 방법	<p>▶ ‘2. 우리 곁의 기후변화, 확인하고 예측해요’에 이어서 수업을 진행하면 연속성 있는 수업이 가능합니다.</p> <p>• [교재 및 활동지]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 지역에 일어난 기후변화에 따른 기후 요소 변화 정리하기</li> <li>- 기후변화에 따라 일어난 우리 지역의 이상 기후 현상 조사하고 정리하기</li> <li>- 우리 지역에 일어난 기후변화 정리하여 주민 대상 신문 기사 만들기</li> <li>- 우리 지역에 일어난 기후변화 엮어서 기후변화 신문으로 만들기</li> </ul>										
콘텐츠 활용 예상 시간	<p>• [교재 및 활동지] 25분</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 지역 기후 변화 조사 및 신문 기사 작성 시간 20분</li> <li>- 엮어서 신문으로 만드는 시간 20분</li> </ul>										
참고 자료	<p><b>동기유발</b> [기상청×브레드이발소] 달콤기후 만들기  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJ-zO_Zplqs">https://www.youtube.com/watch?v=YJ-zO_Zplqs</a>          ※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, ‘지구 평균 기온이 상승함에 따른 변화’ 내용과 관련된          영상으로 대체 가능</p> <p><b>보충자료</b> [몽당찰각] #10 육하원칙으로 학급 신문 영상을 만들어요.(~1:22)  <a href="https://youtu.be/rSjtfl0fF-4?si=ka62Ycih47hulqE1">https://youtu.be/rSjtfl0fF-4?si=ka62Ycih47hulqE1</a>          ※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, ‘학급 신문 만들기’ 내용과 관련된 영상으로 대체 가능          ※ 학급 신문과 기후변화 신문은 내용은 다르나, 똑같이 육하원칙으로 쓰여야 함을 강조한다.</p> <p><b>보충자료</b> [기상청 블로그] 기사: 과거 여름은 어땠을까? 더위로 알아보는 Y2K  <a href="https://blog.naver.com/PostView.naver?blogId=kma_131&amp;logNo=223552657694&amp;parentCategoryNo=&amp;categoryNo=15&amp;viewDate=&amp;isShowPopularPosts=false&amp;from=postList">https://blog.naver.com/PostView.naver?blogId=kma_131&amp;logNo=223552657694&amp;parentCategoryNo=&amp;categoryNo=15&amp;viewDate=&amp;isShowPopularPosts=false&amp;from=postList</a></p>										

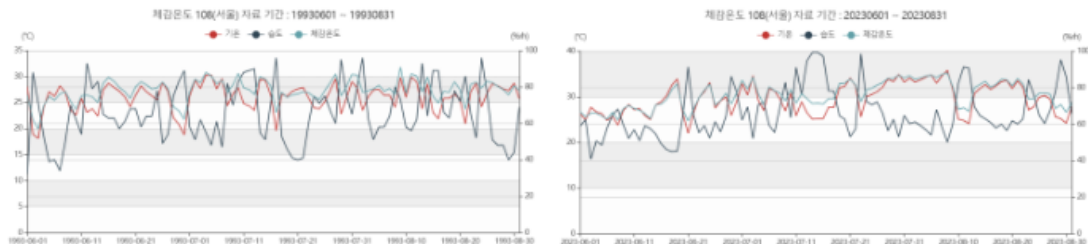
# 우리 지역의 기후변화, 기사로 써보아요!

다음 기사는 기상청 블로그에서 가져온 기사의 일부분입니다.  
기사를 자세히 읽어본 후 질문에 답변을 작성해 봅시다.

아래 그림은 1993년부터 2023년까지 30년간 서울의 평균 최저기온, 평균기온, 평균 최고기온을 나타낸 그래프입니다. 그래프가 시간이 지나면서 서서히 올라가는 모습을 확인할 수 있는데요, 2023년의 평균 최저기온, 평균기온, 평균 최고기온은 순서대로 10℃, 14.1℃, 18.7℃로, 1993년의 8.1℃, 12℃, 16.7℃에 비해 증가한 것을 알 수 있습니다.



여름철만을 놓고 비교해 봤을 때는 시간에 따른 온도 차가 더욱 극명하게 나타납니다. 기상청 기상자료개방포털 자료에 따르면, 서울의 1993년 여름철(6~8월) 기온은 26.1℃를 기록했던 반면, 2023년의 여름철 기온은 29.5℃였습니다. 아래의 그림에서 확인할 수 있듯이 기온뿐만 아니라 습도와 체감온도도 증가한 것을 파악할 수 있죠.



# 우리 지역의 기후변화, 기사로 써보아요!



다음 기사는 기상청 블로그에서 가져온 기사의 일부분입니다.  
기사를 자세히 읽어본 후 질문에 답변을 작성해 봅시다.

## • 이 기사의 주제는 무엇일까요?

그래프를 통해 과거 여름의 기온, 습도, 체감온도를 비교하여 현재의 날씨가  
과거보다 오른 것을 확인하는 내용입니다.

## • 1993년에서 비해서 2023년의 기온, 습도, 체감온도는 어떻게 변화했나요?

1993년 여름철 기온은 26.1℃, 2023년 여름철 기온은 29.5℃로 기온뿐만  
아니라 습도, 체감온도도 증가했습니다.

## • 이 기사에서는 어떤 곳에서 기온, 습도, 체감온도에 대한 정보를 얻었나요?



\* 기사에서 그래프 아래의 출처를 살펴보세요!

기상청 기상자료개방포털 자료

# 우리 지역의 기후변화, 기사로 써보아요!

위의 기사처럼 우리 지역의 기후변화를 기사로 작성해 봅시다.

## • 기상청 홈페이지 조사를 통해서 기사의 주제를 정해봅시다.



\* 기상청 기후정보포털의 다양한 정보, 특히 ‘지역별 기후변화 전망이나 기후변화 상황지도’의 자료를 확인해보세요.

\* 우리 지역의 기후가 지금까지 어떻게 변화했는지, 기후가 앞으로 어떻게 변화하게 될지를 중심으로 주제를 정해주세요.

탄소를 줄이지 않고 이대로 탄소를 유지한다면 생기는 기상 현상은

어떤 것들이 있을까?

## • 기사에 들어갈 내용을 간단하게 정리해 봅시다.



\* 6하 원칙(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게)를 생각해 보면 좋아요.

\* 배경 정보(기후변화의 원인, 기상 현상의 뜻, 연구자료 등), 실제 사례, 여러분의 의견이 들어가면 좋아요.

기상 현상이란 대기 중에서 일어나는 물리적인 변화를 통틀어 이르는

말입니다.

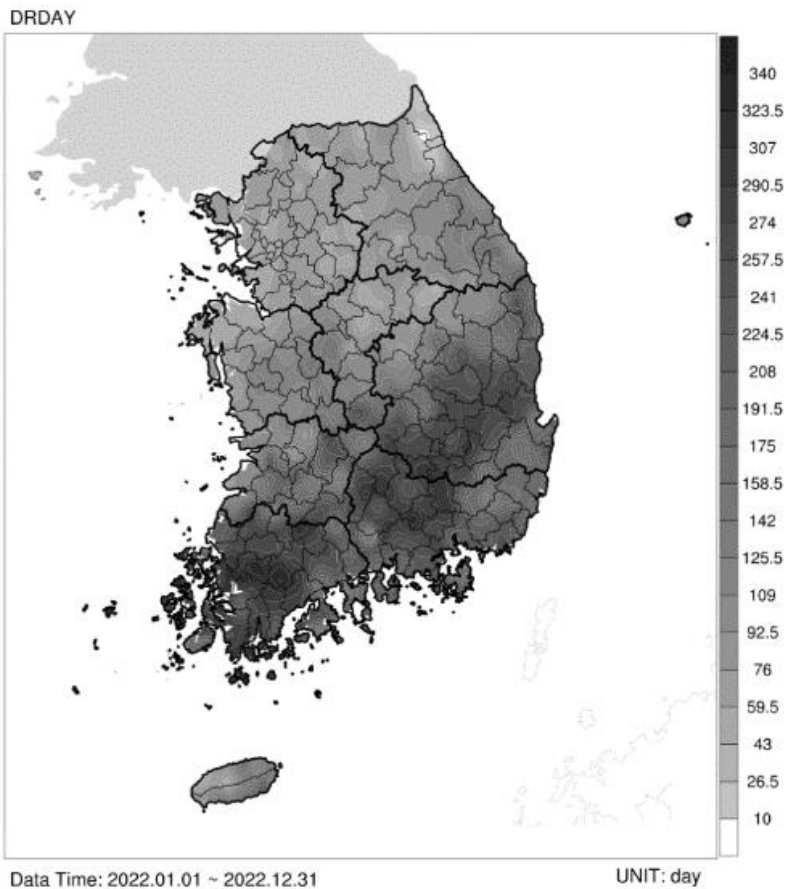
# 우리 지역의 기후변화, 기사로 써보아요!

위의 기사처럼 우리 지역의 기후변화를 기사로 작성해 봅시다.

## • 이해에 도움이 되는 요소를 추가해 봅시다.



- \* 사진이나 그림, 그래프를 넣으면 다른 사람이 이해하기 더 쉬울 거예요.
- \* 사진이나 그림, 그래프를 넣을 때는 반드시 어디서 찾았는지 적어야 해요.



2022년 전국 가뭄 빈도, 출처 = 기상청 보도자료

관측망이 확충된 1974년 이후 가장 긴 가뭄 발생일수를 가진 2022년을

확인해보면 ...

# 우리 지역의 기후변화, 기사로 써보아요!

기사를 완성해 봅시다.

기사 제목: 평균기온이 오르면 어떤 현상들이 생기게 될까?

한국은 비슷한 기간인 1912~2017년에 1.8도 상승했다. 특히 최근 들어  
늦봄인 5월에 한여름 못지 않은 이상 고온 현상이 자주 발생하고 있다.  
열대야는 과거 3~4일에서 일주일 넘게 지속되는 경우도 있다.

...



우리 지역의 기후변화, 기사로 써보아요!



내가 쓴 기후변화 기사를 묶어 신문으로 만들어 봅시다.

완성된 기사를 오려서  
조별로 큰 신문용지에 모아보세요!

