

# 다 함께 힘을 모아



통상 |



교육주제	다 함께 힘을 모아		학습시간(총)	40분
교육영역	놀이의 변화 및 기후위기 개인적 대응		학습대상	초등 1~2학년
관련 성취 기준	교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소
	통합	즐거움 생활	[2슬03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.	자연의 변화 전통의 소중함, 놀이하기
		바른 생활	[2바04-01] 모두를 위한 생활환경을 만드는데 참여한다.	모두를 위한 생활 환경, 참여하기
콘텐츠 활용 방법	<div>• [애니메이션]</div> <div>- 기후변화가 우리 생활에 미치는 영향을 영상을 통해 확인한다. 탄소 배출 측면에서 전통 놀이에 비해 오늘날의 놀이(과도한 휴대폰 사용 및 TV 시청 등)가 기후변화를 촉진할 수 있음을 확인하고 스스로 실천할 수 있는 기후변화 대응 방법을 살펴본다. (이때, ‘탄소 배출’이라는 직접적인 단어를 사용하지 않는다.)</div> <div>• [교재]</div> <div>- 현대와 옛날의 놀이 모습을 비교해 보고 현대의 놀이 방법이 기후변화를 촉진할 수 있음을 알아본다. 다양한 전통 놀이를 소개하며, 전통 놀이를 즐기는 것이 기후변화를 막는 방법이 될 수 있음을 안내한다. ※ 타 교과와 연계하여 교재에 소개된 전통 놀이 중 한 가지를 골라 활동할 수 있습니다.</div> <div>• [교구] (모둠활동)</div> <div>- 기후변화로부터 지구를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 확인하고, 목표를 향해 나아가기 위해서는 우리 모두가 힘을 합쳐 노력하는 것이 중요함을 놀이를 통해 깨닫도록 한다.</div> <div>- 깨끗한 지구 환경을 도착점으로 설정하고, 실천 카드를 붙인 컵을 도착점으로 옮기도록 한다.</div> <div>- 준비물: 실천카드를 붙인 스택스컵/종이컵(4~5개), 고무줄(1개), 적당한 길이의 실(4개) (4인 기준 1세트)</div> <div><div>〈활동 방법〉</div><div>1. 기후변화 대응을 위한 실천 카드를 한 장씩 꾸며 컵에 붙인다.</div><div>2. 출발점에 실천 카드를 붙인 컵을 놓아둔다.</div><div>3. 출발점에 있는 종이컵을 협동 고무줄을 활용해 4명이 협동하여 도착점으로 옮긴다.</div><div>※도착 지점의 위치를 다르게 하거나, 한 도착 지점에 종이컵을 여러 개 쌓는 등 다양한 방법으로 변형해 놀이를 진행할 수 있습니다.</div></div>			

콘텐츠 활용 예상 시간	<ul style="list-style-type: none"><li>• [동영상(애니메이션)] 5분</li><li>• [교재] 10분</li><li>• [교구] 25분 (협동 놀이 활동 최대 30분)</li></ul>
참고 자료	<div><b>보충자료</b> [활동 방법 참고] 교실놀이   고무줄놀이   #3 협동 종이컵 옮기기</div> <div><a href="https://youtu.be/-tJ-RLxkb1k">https://youtu.be/-tJ-RLxkb1k</a></div>

# 다 함께 힘을 모아

옛날과 오늘날의 놀이 모습을 비교해 봅시다. 알맞은 내용을 선으로 이어봅시다.

옛날



오늘날



자연 속에서  
놀아요

혼자 할 수 있는  
놀이가 많아요

여럿이서  
할 수 있는  
놀이가 많아요

온실가스를  
배출하는 놀이가  
많아요

사람들이 내뿜는 온실가스 때문에 지구가 점점 뜨거워지고 있어.  
하지만 우리가 힘을 모아 노력하면, 아름다운 지구를 지킬 수 있어!

우리가 생활 속에서 쉽게 참여할 수 있는 지구 지키기 방법을 소개해줄게.

안 쓰는 전등은 끄기, 음식물 남기지 않기,  
공기놀이, 땅따먹기, 팽이치기, 비석치기 등  
전통 놀이 즐기고와 같이 어린이가 실천할 수 있는 방법들도 많아.