

# 기후변화로 달라지는 우리 생활



교육주제	기후변화로 달라지는 우리 생활		학습시간(총)	40분
교육영역	기후변화와 일상생활		학습대상	초등 1~2학년
관련 성취 기준	교과	영역	관련 단위 및 성취기준	교과별 학습요소
	바른 생활	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	지속가능한 삶의 방식
콘텐츠 활용 방법	• [동영상] - 초등학교 1~2학년 바른 생활 교과와 연계하여, 기후변화와 우리의 생활이 관련이 있음을 이해할 수 있도록 한다. 기후변화를 일으키는 온실가스 배출을 줄이기 위한 방안으로 생활용품을 만드는 방식을 변화시킬 수 있음을 확인한다.			
	• [카드뉴스] - 기후변화에 대응하기 위한 마을 차원의 노력을 이해하고, 우리나라뿐만 아니라 전 지구가 공동으로 기후변화에 관심을 가지고 여러 가지 방안을 강구하고 있음을 확인할 수 있도록 지도한다.			
콘텐츠 활용 예상 시간	• [교재] - 동영상을 시청한 후, 생활용품 제조 방식이 기후변화 및 온실가스 배출과 밀접한 관계가 있음을 확인하고, 우리 생활에서 활용할 수 있는 방안을 탐색할 수 있도록 한다.			
	- 카드뉴스에서 학습한 마을 차원의 기후변화 대응 방안을 구체적으로 이해하고 있음을 말풍선 채우기 및 마을 색칠하기 활동을 통해 확인한다.			

## 참고 자료

**동기유발** [국가환경교육 통합플랫폼] '탄소중립을 말해줘' 인터뷰 영상 -유아편-

<https://www.youtube.com/watch?v=gGcT5F7AiEs&pp=ygUZ7YOE7IaM7KSR66a97J2EIQunkO2VtOykmA%3D%3D>

※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, '탄소중립과 어린이' 내용과 관련된 영상으로 대체 가능

**보충자료** [한국환경산업협회KEIA] [업사이클] 지구를 위한 한걸음, 재활용! 재활용 알아보기

[https://www.youtube.com/watch?v=RG5XgfCOH\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=RG5XgfCOH_g)

※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, '탄소중립과 재활용' 내용과 관련된 영상으로 대체 가능

**보충자료** [기상청] [날씨추에이션] 뽕뽕뽕!! 뽕~~~~ | 탄소중립 알기!

<https://youtu.be/mf3tiScR1uU>

※ 해당 URL로 영상을 확인할 수 없을 경우, '기상청 어린이 탄소중립' 내용과 관련된 영상으로 대체 가능

# 기후변화와 생활용품

다음은 여러 생활용품에 대한 설명입니다. 물음에 답해 봅시다.



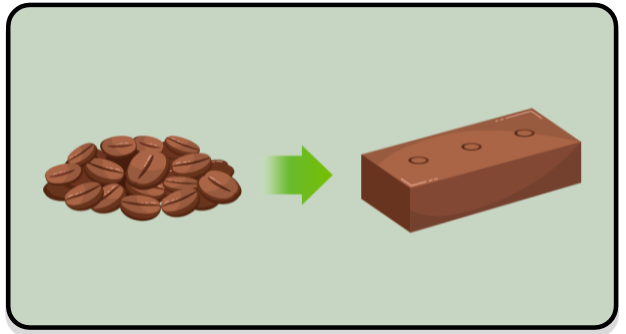
새 옷을 만들 수 있는 섬유  
(헌 옷에서 만듦)



페트병으로 만든 운동화



비닐에서 나온 기름



커피박(커피 찌꺼기)으로 만든 벽돌

• 이런 생활용품을 사용하면 기후변화를 막는 데 어떤 장점이 있나요?

새로운 제품을 만들 때보다 이산화탄소 발생을 줄일 수 있습니다.

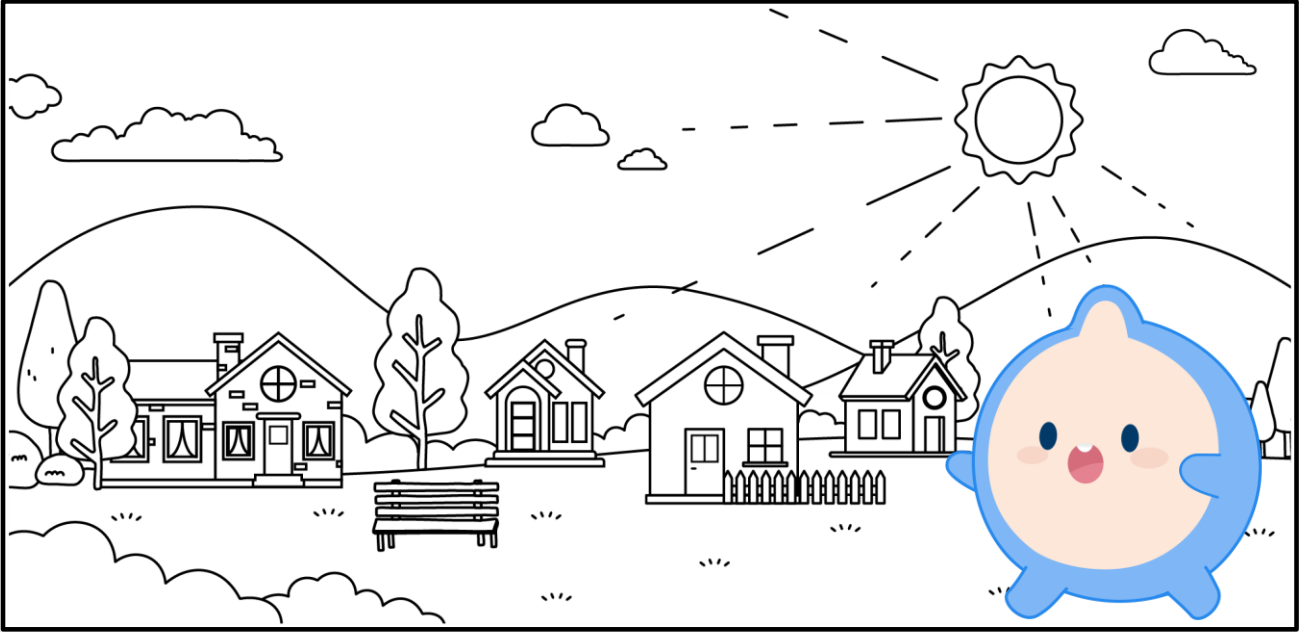
• 위의 4가지 생활용품 중 어느 것을 사용해 보고 싶은지 이유를 적어봅시다.

선택한 것: 페트병으로 만든 운동화

선택한 이유: 페트병으로 만들어서 가벼울 것 같습니다.

# 탄소중립을 실천하는 우리 마을

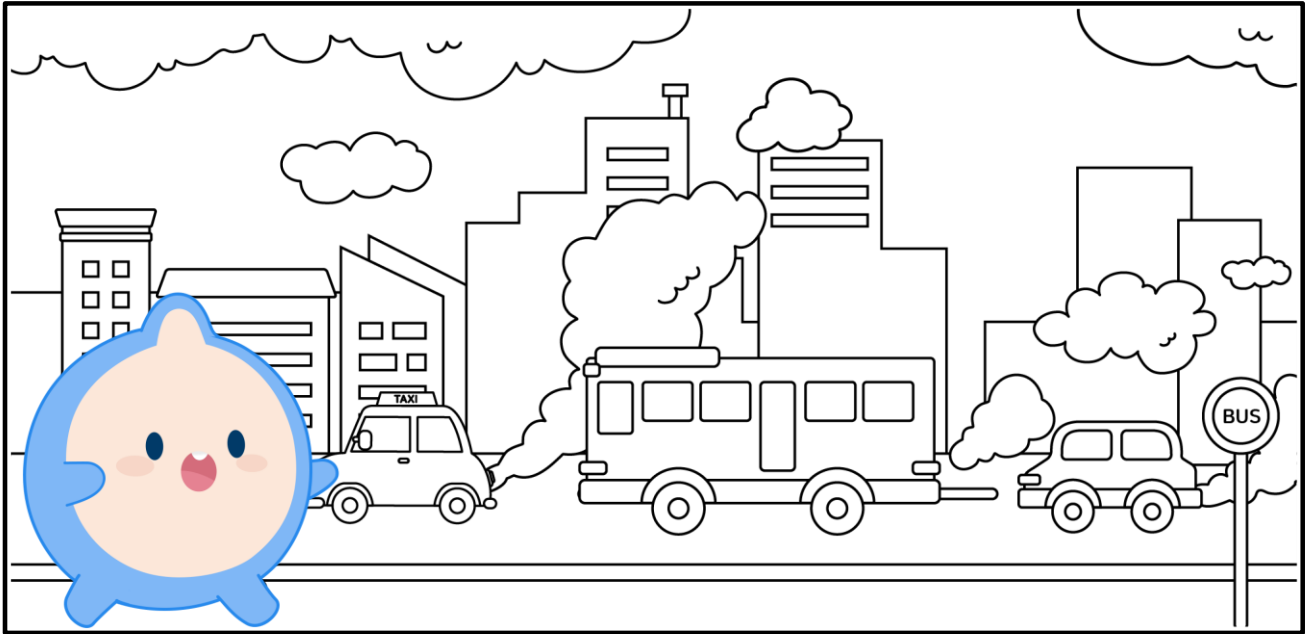
기후변화를 막기 위해 우리 마을은 무엇을 할 수 있을까요? 아래의 마을 모습에서 탄소중립을 실천할 수 있는 방법을 적고, 마을을 색칠해 봅시다.



기상이: 여기에 태양광 전지를 사용하면 전기를 만들 수 있겠다.

# 탄소중립을 실천하는 우리 마을

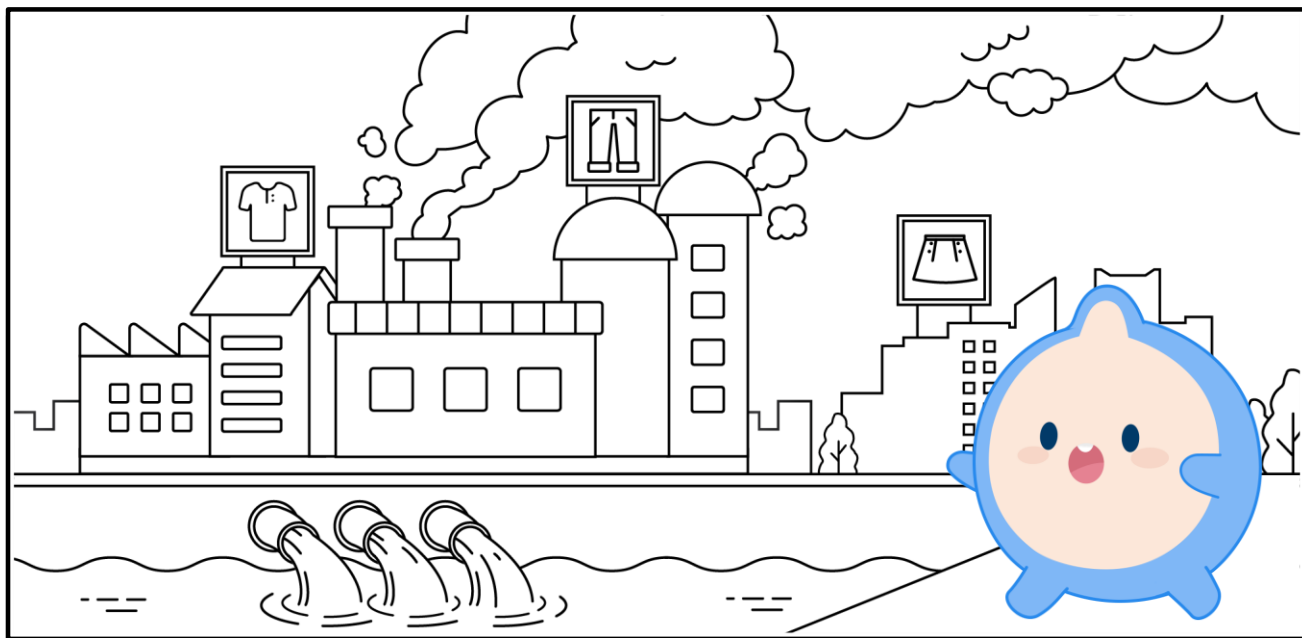
기후변화를 막기 위해 우리 마을은 무엇을 할 수 있을까요? 아래의 마을 모습에서 탄소중립을 실천할 수 있는 방법을 적고, 마을을 색칠해 봅시다.



기상이: 자동차보다 자전거를 이용하면 온실가스가 덜 나올 것 같아.

# 탄소중립을 실천하는 우리 마을

기후변화를 막기 위해 우리 마을은 무엇을 할 수 있을까요? 아래의 마을 모습에서 탄소중립을 실천할 수 있는 방법을 적고, 마을을 색칠해 봅시다.



기상이: 헌 옷을 다시 새 옷의 재료로 만들면 좋겠어.